APPROFONDIMENTO CIVILE

No alla revoca della promozione dell'alunno con disabilità intelletiva se conforme al Piano Educativo Individualizzato (TAR Bari n. 1132/2023)

Data pubblicazione: 17/01/2024

Autore: Avv. Roberto Francesco Iannone

Categoria: Civile

Contenuto

IL FATTO

La ricorrente, esercente la responsabilità genitoriale, ***aveva impugnato il provvedimento di superamento degli esami di stato*** del figlio, affetto da disabilità intellettiva, sul presupposto che tale decisione non avesse tenuto conto del peggioramento delle condizioni comportamentali dell'alunno e quindi del rendimento, connesso anche con le difficoltà causate dall'attivazione della didattica a distanza per un periodo rilevante a causa della pandemia.

LA DECISIONE DEL TAR BARI

Il Tar Bari, Presidente Giuseppina Adamo ed Estensore Silvio Giancaspro, respingeva la richiesta genitoriale, confermando il superamento dell'esame di stato, in quanto

- ***"il conseguimento dei relativi obiettivi formativi è stato espressamente accertato dal Consiglio di classe e tale e costituisce espressione di discrezionalità tecnica, non sindacabile dal Giudice amministrativo, se non per evidenti profili di illogicità, che nella specie non sono ravvisabili";***
- ***"l'esame di Stato è stato superato, anche con votazione eccellente (punti 98, di cui 54 per il credito scolastico, 40 per il colloquio e 4 di integrazione), la qual cosa esclude la sussistenza delle condizioni e dei presupposti per procedere alla richiesta".***

Documento generato da www.giurispedia.com | © 2026 Giurispedia - Tutti i diritti riservati

CONCLUSIONI

Se la sentenza in commento richiama una simile del Tar Marche, appare opportuno segnalare un'altra sentenza, questa volta del ***Tar Roma, n. 6624/2022***, con la quale il Tribunale Amministrativo aveva evidenziato quali fossero, viceversa, ***i presupposti per non ammettere un alunno con disabilità*** , vale a dire una evidente regressione comportamentale e sotto il profilo del rendimento, nonché il mancato raggiungimento degli obiettivi fissati.

E' evidente, in ogni caso, la centralità del PEI, **nel quale** si fissano non solo i contenuti e le strategie, ma anche gli obiettivi che lo studente deve raggiugere durante l'anno scolastico.

Avv. Laura Buzzerio Iscritta all'Ordine degli Avvocati di Trani e alla Camera dei Giuslavoristi di Trani. Esperta di diritto familiare, si occupa di tutti i rami del diritto, sia in ambito giudiziale che stragiudiziale. Coautrice del progetto giuridico "Il periscopio del diritto".

Documento generato da www.giurispedia.com | © 2026 Giurispedia - Tutti i diritti riservati